




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО  Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ №51»  Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»  Загоруйко И.В. Приказ № <u>070</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 4 классов**

Составитель:
Колесникова Е.М.
Митрофанова Т.Н.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математика» 4 класс разработана на основе авторской программы для 4 класса В. Н. Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» – М.: Вентана-Граф, 2008. 160 с.)

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 4 кл. в 2 частях – М.: Вентана-Граф

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых

выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Множество целых неотрицательных чисел. 7ч.
2. Арифметические действия с многозначными числами. 57ч.
3. Величины и их измерение. 19ч.
4. Алгебраическая пропедевтика. 9ч.
5. Логические понятия. 21ч.
6. Геометрические понятия. 7ч.
7. Треугольники и их виды. 16ч.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока
1.		Десятичная система счисления.
2.		Десятичная система счисления.
3.		Чтение и запись многозначных чисел.
4.		Чтение и запись многозначных чисел.
5.		Чтение и запись многозначных чисел.
6.		Чтение и запись многозначных чисел.
7.		Сравнение многозначных чисел.
8.		Сложение многозначных чисел.
9.		Сложение многозначных чисел.
10.		Административная контрольная работа.
11.		Работа над ошибками. Сложение многозначных чисел.
12.		Вычитание многозначных чисел.
13.		Вычитание многозначных чисел.
14.		Вычитание многозначных чисел.
15.		Контрольная работа №2 «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел».
16.		Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.
17.		Построение прямоугольников.
18.		Построение прямоугольников.
19.		Скорость.
20.		Скорость.
21.		Решение задач на движение.
22.		Решение задач на движение.
23.		Решение задач на движение.
24.		Решение задач на движение.
25.		Координатный угол.
26.		Координатный угол.
27.		Графики. Диаграммы. Таблицы.
28.		Контрольная работа №3
29.		Работа над ошибками. Переместительное свойство сложения и умножения.
30.		Переместительное свойство сложения и умножения.
31.		Сочетательное свойство сложения и умножения.
32.		Сочетательное свойство сложения и умножения.
33.		Контрольная работа №4 «Свойства арифметических действий. Задачи на движение».

34.		Работа над ошибками. План и масштаб.
35.		Многогранник.
36.		Распределительные свойства умножения.
37.		Распределительные свойства умножения.
38.		Умножение на 1000, 10000...
39.		Умножение на 1000, 10000...
40.		Прямоугольный параллелепипед. Куб.
41.		Тонна. Центнер.
42.		Тонна. Центнер.
43.		Контрольная работа №5 «Умножение на 1000, 10000, единицы массы».
44.		Работа над ошибками. Единицы массы.
45.		Задачи на движение в противоположных направлениях.
46.		Задачи на движение в противоположных направлениях.
47.		Задачи на движение в противоположных направлениях.
48.		Пирамида.
49.		Задачи на встречное движение.
50.		Задачи на встречное движение.
51.		Контрольная работа № 6 «Задачи на движение»
52.		Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное.
53.		Умножение многозначного числа на однозначное.
54.		Умножение многозначного числа на однозначное число.
55.		Умножение на однозначное число.
56.		Умножение многозначного числа на двузначное.
57.		Умножение многозначного числа на двузначное.
58.		Умножение многозначного числа на двузначное.
59.		Административная контрольная работа .
60.		Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное.
61.		Умножение многозначного числа на двузначное
62.		Умножение многозначного числа на двузначное.
63.		Умножение многозначного числа на трехзначное.
64.		Умножение многозначного числа на трехзначное.
65.		Умножение многозначного числа на трехзначное.
66.		Умножение многозначного числа на трехзначное.
67.		Конус.
68.		Задачи на движение в одном направлении.
69.		Задачи на движение в одном направлении.
70.		Задачи на движение в одном направлении.
71.		Контрольная работа №8 «Письменные приемы умножения чисел».

72.		Работа над ошибками. Письменные приемы умножения чисел.
73.		Истинные и ложные высказывания.
74.		Истинные и ложные высказывания.
75.		Составные высказывания.
76.		Составные высказывания.
77.		Составные высказывания.
78.		Составные высказывания.
79.		Составные высказывания.
80.		Задачи на перебор вариантов.
81.		Задачи на перебор вариантов.
82.		Задачи на перебор вариантов.
83.		Деление суммы на число.
84.		Деление суммы на число.
85.		Деление суммы на число.
86.		Деление на 1000, 10000,...
87.		Деление на 1000, 10000,...
88.		Контрольная работа №9 «Деление суммы на число, деление на 1000, 10000»
89.		Работа над ошибками. Деление на однозначное число.
90.		Карта.
91.		Цилиндр.
92.		Деление на однозначное число.
93.		Деление на однозначное число.
94.		Деление на двузначное число.
95.		Деление на двузначное число.
96.		Деление на двузначное число.
97.		Деление на двузначное число.
98.		Деление на двузначное число.
99.		Контрольная работа № 10 «Деление на однозначное и двузначное число».
100.		Работа над ошибками. Деление на трехзначное число.
101.		Деление на трехзначное число.
102.		Деление на трехзначное число.
103.		Деление на трехзначное число.
104.		Деление на трехзначное число.
105.		Деление на трехзначное число.
106.		Деление отрезка на равные части.
107.		Деление отрезка на равные части.
108.		Деление отрезка на равные части.
109.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$
110.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$, $x-5=7$, $x:5=5$
111.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x*5=15$,

		$x-5=7, x:5=5$
112.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7, x*5=15, x-5=7, x:5=5$
113.		Контрольная работа № 11 «Деление на трехзначное число, решение уравнений».
114.		Работа над ошибками. Угол и его обозначение.
115.		Угол и его обозначение.
116.		Виды углов.
117.		Виды углов.
118.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16, 8*x=16, 8-x=2, 8:x=2$.
119.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16, 8*x=16, 8-x=2, 8:x=2$.
120.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16, 8*x=16, 8-x=2, 8:x=2$.
121.		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16, 8*x=16, 8-x=2, 8:x=2$.
122.		Контрольная работа № 12 «Угол и его величина. Решение уравнений»
123.		Работа над ошибками. Виды треугольников.
124.		Виды треугольников.
125.		Точное и приближенное значение величины.
126.		Точное и приближенное значение величины.
127.		Проект.
128.		Построение отрезка, равного данному.
129.		Годовая промежуточная аттестация за 4 класс. Контрольная работа.
130.		Работа над ошибками. Повторение. Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.
131.		Повторение. Письменные приемы умножения чисел.
132.		Повторение. Деление многозначного числа на однозначное.
133.		Повторение. Деление на двузначное число.
134.		Повторение. Деление на трехзначное число.
135.		Повторение. Решение уравнений.
136.		Повторение. Решение задач.